

1. Mundo de colores

Se trata de una dinámica, que puede utilizarse a partir de los 8 años, consistente en formar grupos en base a una pegatina colocada en la frente.

OBJETIVOS:

Descubrir cómo afecta la igualdad o la diferencia a la hora de acercarnos a otras personas y cuáles son nuestros criterios para hacerlo. Experimentar cómo nos sentimos según nos integremos en un grupo o quedemos excluidos/as de él.

MATERIAL:

Pegatinas de diversos colores: varias de 4 o 5 colores y 3 o 4 diferentes (sin color, otro color o tonos parecidos a los colores mayoritarios).

DESARROLLO:

Las personas participantes se colocan en círculo y cierran sus ojos. El animador/a coloca una pegatina en la frente de cada persona, evitando poner el mismo color a personas cercanas. Mientras las coloca explica: "cuando termine, abrid los ojos y SIN HABLAR tenéis que formar grupos claramente separados en el espacio". Cuando los grupos estén formados y separados claramente, se pasa a la evaluación. Al acabar, es conveniente realizar una evaluación en grupo a partir, por ejemplo, de preguntas como las siguientes: ¿Cuál ha sido el criterio para formar los grupos? ¿Por qué? Es muy habitual que los grupos se formen en base al **mismo** color, ¿no hay otros criterios posibles: grupos arco iris, variados, sin tener en cuenta la etiqueta, ...? ¿Por qué nos acercamos a quién más se nos parece? ¿Qué pensaron y sintieron aquellas personas que se quedaron sin grupo? ¿Qué pensaron los/as demás? ¿Se dieron cuenta?. ¿Encuentras algún paralelismo con la vida real: discriminación, etc.?

FUENTE:

Paco Cascón, *II Taller centroamericano de Educación para la Vida y la Paz*, San Salvador, 1992. Posteriormente, publicado también en *Unidad Didáctica el Proceso de Paz en Euskadi*, Eudalter, 1998
<http://historic.eudalter.org/material/euskadi/diversos.htm>)